



Директор
МКОУ «Паликская СОШ №2»
Т.В. Большая/
«30» августа 2022 г.

План работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) МКОУ «Паликская СОШ №2» на 2022-2023 учебный год

Цель: Определение специальных и образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

Задачи:

1. Осуществление психолого–педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Оценка динамики и коррекции, внесение в случае необходимости поправок и дополнений в коррекционно-развивающую работу с обучающимися;
3. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
4. Разработка плана мероприятий психолого-педагогического сопровождения для обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях;
5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь - октябрь	Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь -ноябрь	Члены ППк
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс (переход на новый уровень образования-основное общее образование)	апрель - май	Члены ППк
6.	Обследование обучающихся 9-х классов (определение прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) обучающихся с ОВЗ.	Октябрь	Члены ППк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк

4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Консультирование педагогов по реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	в течение года	Члены ППк
3.	Консультирование по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учениками, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог, кл. руководитель
5.	Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Классные руководители 1 кл., с привлечением педагога-психолога
6.	Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 5-х классов	I полугодие	Классные руководители 5 кл., с привлечением педагога-психолога
7.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог
Просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	в течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	Октябрь	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 классов. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
<i>Экспертное направление</i>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	в течение года	Члены ППк

4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушениями развития, детям с ОВЗ, ребенку-инвалиду.	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за текущий учебный год.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РБ, муниципалитета.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы плановых заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i>		

1.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям РПМПК и заявлений родителей.	Председатель ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Психологические особенности адаптации первоклассников.	Члены ППк
2.	Итоги обследования устной речи первоклассников.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Председатель ППк
2.	Преимущества в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости