

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Паликская средняя общеобразовательная школа №2»

(полное наименование ОО в соответствии с Уставом)

общеобразовательная школа»

МКОУ « Паликская СОШ№2»

(сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом)

2020 - 2021 учебный год

Сведения о руководителях общеобразовательной организации: Таблица 1

1.

Ф И О . (полностью)	Должность, Контактный телефон 8 (48-447) 9-63 - 68	Стаж в должности	Учёная степень, почётные звания, награды
Плохих Евгений Васильевич	директор	20 лет	Грамота министерства образования РФ
Бушуева Надежда Ильинична	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	13 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области
Плохих Татьяна Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	8 года	Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области

2. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации:
Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс-34 2-4 класс -35	5-8 классы - 35 9 класс -34	10 класс - 35 11 класс - 34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5
Продолжительность урока (количество минут)	1 класс, 1-я четверть - 35, 1-4 классы - 45	45	45
Количество смен - количество классов 2-ой смены /число учащихся	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: -минимальная; - максимальная	10 20	10 15	10 15

3.Наличие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие
образовательные отношения

Таблица 3

Наименование локального акта	Реквизиты
Правила приема учащихся	Приказ № 98 от 30.08.2013г.
О регламентации работы школы	Приказ август ежегодно
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Приказ № 94 от 30.08.2014г.
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Приказ № 94 от 30.08.2014 г.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

а) образовательная программа начального общего образования:

Таблица 4

Авторы, название учебника	Издательство
Русский язык 1-4 классы	
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие. Азбука 1 кл	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1-4 классы	Просвещение
Литературное чтение 1-4 классы	
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	Просвещение
Родной язык. Русский язык 2- 4 класс	
Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И.,	Просвещение
Математика 1-4 классы	
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	Просвещение
Английский язык 2-4 классы	
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	Дрофа
Окружающий мир 1-4 классы	
Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение
Основы православной культуры 4 класс	
Кураев . Основы православной культуры 4-5 класс	Просвещение
Изобразительное искусство 1-4 классы	
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение
Технология 1-4 классы	
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология	Просвещение
Физическая культура 1-4 классы	
Лях В.И. Физическая культура	Просвещение
Шахматы 2-4 классы	
Сухин И.Г.	Духовное возрождение
Музыка 1-4 классы	
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение
ОВЗ	
Букварь 1 класс	
А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	Просвещение
Русский язык 1-4 классы	
Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова	Просвещение
Чтение 1-4 класс	
С.Ю.Ильина, А.А.Богданова	Просвещение
Речевая практика 1-4 класс	
С.В.Комарова	Просвещение
Математика 1-4 класс	
Т.В.Алышева	Просвещение
Мир природы и человека 1-4	
Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова	Просвещение
Изобразительное искусство 1-4 класс	
М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Просвещение
Ручной труд (технология) 1-4 класс	
Л.А.Кузнецова	Просвещение
Физическая культура 1-4 классы	
Лях В.И.	Просвещение
Музыка 1-4 классы	
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение

б) образовательная программа основного общего образования

Основные

Обязательные учебные предметы	Учебно-методические комплексы, учебники (наименование, автор, год издания, издательство)
Русский язык	Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. 5 класс, 2015г, 2013 г. Просвещение
Русский язык	Русский язык Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. 6 класс, 2016г, Просвещение
Русский язык	Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. 7 класс, 2017г, 2014 Просвещение
Русский язык	Русский язык Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Тростенцова Л.А. и др. 8 класс, 2014г, Просвещение
Русский язык	Русский язык Тростенцова Л. А. Ладыженская Т.А., и др. 9 класс, 2014г, Просвещение
Литература	Литература . Меркин Г.С. 5 класс, 2014 г. Русское слово
Литература	Литература Меркин . 6 класс, 2015г , Русское слово
Литература	Литература . Меркин Г.С. 7 класс, 2017 г. Русское слово
Литература	Литература . Меркин Г.С. 8 класс, 2018 г. Русское слово
Литература	Литература Зинин, Сахаров. 9 класс, 2019г, Русское слово
Русский родной язык	Русский родной язык.Александрова О.М., 5 кл, 2019, Просвещение
Русский родной язык	Русский родной язык.Александрова О.М., 6 кл, 2019, Просвещение
Русский родной язык	Русский родной язык.Александрова О.М., 7 кл, 2021, Просвещение
Русский родной язык	Русский родной язык.Александрова О.М., 8 кл, 2021, Просвещение
Русский родной язык	Русский родной язык.Александрова О.М., 9 кл, 2021, Просвещение
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. В 2 ч. 2 класс, 2015 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. В 2 ч. 3 класс, 2018 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. В 2 ч. 4 класс, 2015 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М.. В 2 ч. 5 класс, 2015 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М.. В 2 ч. 6 класс, 2016 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М.. В 2 ч. 7 класс, 2017 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М.. В 2 ч. 8 класс, 2018 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М.. В 2 ч. 9 класс, 2019 г, Дрофа
Немецкий язык	Немецкий язык Бим И.Л., Садовая Л.В., Крылова Ж.Я., Санникова Л.М., Картова А.С., Чернявская Л.А., 2018 г., Просвещение
Информатика	Информатика Босова Л.Л. 7 класс, 2017 г, БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	Информатика Босова Л.Л. 8 класс, 2018 г, БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	Информатика Босова Л.Л. 9 класс, 2019 г, БИНОМ. Лаборатория знаний
Математика	Математика 5 класс в 2 частях, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 5 класс, 2019 г, Мнемозина
Математика	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 6 класс, 2020 г, Мнемозина

Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. 7 класс, 2017 г., 2021г, Просвещение
Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. 8 класс, 2018 г, Просвещение
Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. 9 класс, 2019г, Просвещение
Геометрия	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.,и др. 7 -9 классы,2017г, 2014г, Просвещение
История	История древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. 5 класс, 2015г, Просвещение
История	История средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М. 6 класс, 2016г, Просвещение
История	История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Под редакцией А.В. Торкунова 6 класс в 2-х частях, 2016. Просвещение
История	История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Под редакцией А.В. Торкунова 7 класс в 2-х частях, 2017. Просвещение
История	История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Под редакцией А.В. Торкунова 8 класс в 2-х частях, 2018. Просвещение
История	История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. Под редакцией А.В. Торкунова 9 класс в 2-х частях, 2019. Просвещение
История	Всеобщая история 1500-1800. История Нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., под редакцией Искандерова 7 класс, 2017г, Просвещение
История	Всеобщая история ,История Новая история, Юдовская А.Я., Баранов П.А. под редакцией Искандерова 8 класс, 2020 г, Просвещение
История	Всеобщая история. История Нового времени, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина , под редакцией Искандерова 9 класс,2019г, Просвещение
Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов и др. 6 класс,2016г,Просвещение
Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов и др. 7 класс, 2017г, Просвещение
Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов и др. 8 класс, 2018г, Просвещение
Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов и др. 9 класс, 2019г, Просвещение
География	География Алексеев А.И., Николина В.В. 5-6 класс, 2017, Просвещение
География	География Алексеев А.И., Николина В.В. 7 класс, 2017, Просвещение
География	География Алексеев А.И., Николина В.В. 8 класс, 2020, Просвещение
География	География Алексеев А.И., Николина В.В. 9 класс, 2019, Просвещение
Биология	Биология Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. 6 класс, 2016г Вентана Граф,
Биология	Биология Корнилов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. 7 класс, 2017г, Вента ГрафДрофа
Биология	Биология А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш 8 класс, 2018г, Вентана Граф
Биология	Биологи Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. 9 класс, 2020г, Вентана Граф
Химия	Химия Габриелян О.С. 8 класс, 2012г,Дрофа
Химия	Химия Габриелян О.С. 9 класс, 2014г, Дрофа
Физика	Физика Перышкин А.В. 7 класс, 2014г, Дрофа
Физика	Физика Перышкин А.В. 8 класс, 2018г, Дрофа
Физика	Физика Перышкин А.В., Гутник Е.М. 9 класс, 2019г, Дрофа
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.. 5 класс, 2015г, Просвещение
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 6 класс, 2016г, Просвещение
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство . Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. 7 класс, 2015г, Просвещение

Музыка	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 5 класс, 2015г, Просвещение
Музыка	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 6 класс, 2016г, Просвещение
Музыка	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 7 класс, 2021г, Просвещение
музыка	Искусство Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 8 классы, 2020 г, Просвещение
ОРКСЭ	Основы православной культуры. Кураев А.В. 4-5 кл., 2015, Просвещение
Технология	Технология Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. 5 класс, 2015г, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Технология Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. 6 класс -2016г, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Технология Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. 7 класс - 2017г, ВЕНТАНА-ГРАФ
Технология	Технология Матяш Н.В., Электров А. А., Симоненко В.Д. и др. 8 класс, 2014г, ВЕНТАНА-ГРАФ
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 7 класс, 2017г, Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А. Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 8 класс, 2018г, Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова., Д.В.Смирнов., Л.В. Сидоренко., А.Б. Таранин. Вентана-Граф 2020 . 7-9
Физическая культура	Физическая культура под редакцией М.Я. Виленского 5-6-7 класс, 2015г,
Физическая культура	Физическая культура В.И. Лях 8-9 классы, 2018г, Просвещение
	ОВЗ
Русский язык	Русский язык. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., 5 кл., Просвещение
Чтение	Чтение. Малышева З.Ф., 5 кл., Просвещение
История Отечества	История Отечества, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 9 класс 2021год,
Русский язык	Русский язык Э.В.Якубовская., Н.Г.Галунчикова, 6кл., Просвещение. 2019год
Чтение	Чтение. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова, 6кл, Просвещение 2021год.
Математика	Математика, 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы. М.Н.Перова, Г.М. Капустина. М.: Просвещение, 2018г
Биология 9 класс	Соломини, Е.Н., Шевырева Т.В. ОВЗ М. «Просвещение» 2021
Природоведение 5 класс	Соломина Е.Н., Лифанова ОВЗ М. Просвещение 2021

Обязательные учебные предметы	Учебно-методические комплексы, учебники (наименование, автор, год издания, издательство)
Русский язык	Русский язык Гольцова, Шамшин 10-11 классы, 2021г, Просвещение
Литература	Литература Зинин, Чалмаев 10-11 классы, 2020 г. Русское слово
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М.. 10 класс, 2020 г, Дрофа
Английский язык	Английский язык ФГОС Афанасьева О. В. Михеева И. В. Баранова К. М.. 11 класс, 2021 г, Дрофа
Информатика	Информатика Босова Л.Л. 10 класс, 2019 г, БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	Информатика Босова Л.Л. 11 класс, 2019 г, БИНОМ. Лаборатория знаний
Алгебра и начала математического анализа	Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г., Семёнов П.В. 10,11 класс 2014г, Мнемозина
Геометрия	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. 10-11 классы, 2021 г, Просвещение
История	История России. М.М. Горинов, А.А. Данилов. Под редакцией Торкунова 10 класс в 3-х частях, 2019. Просвещение
История	История. Всеобщая история. Новейшая история 1914- начало 21 века 10-11

	класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. 2019 год, Русское слово
История	История России О.В. Волобуев, И Л Андреев, Л.М. Лященко, 11 класс, В 2-х частях. Просвещение 2014г, Просвещение
Обществознание	Обществознание Л.Н. Боголюбов и др. 10 класс, 2021г, Просвещение
Обществознание	Обществознание Л.Н. Боголюбов и др. 11 класс, 2020г, Просвещение
География	География Гладкий Ю.Н. Николина В.В. 10 класс, 2020г, Просвещение
География	География Гладкий Ю.Н. Николина В.В. 11 класс, 2020г, Просвещение
Биология	Биология Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.. 10 класс, 2021г, М: Вентана -Граф
Биология	Биология Пономарева И.Н 11 класс, М: 2021, Вентана -Граф
Химия	Химия Габриелян О. С (базовый уровень) 10 класс, 2014 г. Дрофа
Химия	Химия Габриелян О.С. (базовый уровень) 11 класс, 2014г, Дрофа
Физика	Физика Мякишев Г.Я., Буховцев, Соцкий 10 класс, 2014г, Просвещение
Физика	Физика Мякишев Г.Я., Буховцев, Соцкий 11 класс, 2020 г, Просвещение
МХК	Мировая художественная культура Солодовников Ю.А. 10 класс, 2021 г, Просвящение
МХК	Мировая художественная культура Солодовников Ю.А. 10 класс, 2021 г, Просвящение
Технология	Технология Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. 10-11 классы, 2013г, ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности С.В. Ким , В.А. Горский Вентана-граф 2020 10-11 классы
Астрономия	Астрономия 10-11 классы, Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, Просвещение, 2021 г.

5. Структура классов

Таблица 5

На 2020-2021 уч.г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Всего кл./уч-ся	4кл/ 36 уч-ся	5 кл./53 уч-ся	2кл./ 6 уч-ся	
наполняемость классов (количество классов/учащихся)	1кл -13 2кл -9 3кл -5 4кл -9	5кл -17 6кл -9 7кл -10 8кл -10 9кл -7	10кл -5 11кл -1	95
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	4	5	2	11
классы компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальные (коррекционные)				
классы для учащихся с ограниченными				
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов				
классы с изучением программ профильного уровня	-	-	-	-

На 2021-2022 уч.г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОО
Всего кл./уч-ся	4кл/ 39 уч-ся	5 кл./ уч-ся	2кл./ уч-ся	
наполняемость классов (количество классов/учащихся)	1кл -12 2кл -14 3кл -10 4кл -5	5кл -8 6кл -16 7кл -9 8кл -10 9кл -11	10кл -2 11кл -5	102
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	4	5	2	11
классы компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными				
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов				
классы с изучением программ профильного уровня	-	-	-	-

б.Качество подготовки выпускников

Таблица 6.1

Уровень и качество образования за 3 года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень образования	100%	100%	99%
Качество образования	67,7%	68,2%	67,9%

Учебный год	Количество выпускников 11 класса
2018-2019	1
2019-2020	2
2020-2021	1

7.Качество подготовки по основным общеобразовательным программам

7.1. Результаты итоговой аттестации в 9 классе (средний балл)

Предметы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный
Русский язык	3,4		3,4
Математика	3		3,4
История	4		
Обществознание	3,1		

Биология	3		
География	4		
Информатика	3		

Данные о результатах ГИА 9 кл. за последние три года

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество выпускников, сдававших	Предмет	Количество выпускников, прошедших ГИА	Количество выпускников, получивших неуд. результат/ процент	Количество выпускников, пересдававших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и
2018-2019 уч. год	8	8	Математика	8	4/50%	4	0
		8	Русский язык	8	0/0%	0	0
		3	география	3	0/0%	0	0
		3	биология	3	1/33,3%	1	0
		8	обществознание	8	1/12,5%	1	0
		1	история	1	0/0%	0	0
2020-2021 уч. год		7	Русский язык	7	0	0	0
		7	математика	7	0	0	0

7.2. Данные о результатах итоговой аттестации выпускников 11 класса в течение трёх лет

Таблица 7

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2018-2019г.	1	1	Русский язык	53	0	0
		1	Математика (б)	5	0	0
		1	Обществознание	56	0	0
		1	История	51	0	0
2019-2020	2	2	Русский язык	53	0	0
		2	Математика (б)	45	0	0
		1	Обществознание	79	0	0
		1	Биология	38	0	0
		1	История	58	0	0
2020-2021	1	1	Русский язык	44	0	0
		1	Обществознание	39	0	0
		1	История	43	0	0

7.1.3. Достижения учащихся образовательной организации в течение 3 лет

Примечание: отмечаются учебные предметы, фамилии, имена учащихся и их учителей, занявших призовые места.

2018-2019 учебный год. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Призовое место	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
Химия	3	Чечеткин Н.	8	Ульянова И.Н.)
Биология	2	Морозов М.	7	Арзанцева Е.И.

Физическая культура	1	Бушуев Д.	8	Федченков М.Н.
	2	Морозов М.	7	
	3	Диянова В.	9	
История	1	Морозов М.	7	Сысоева Л.И.
	2	Денисова Н.	8	
	3	Балакина В.	10	
Право	2	Балакина В.	10	Сысоева Л.И.
	3	Диянова В.	9	
Обществознание	2	Морозов М.	7	Сысоева Л.И.
	3	Балакина В.	10	
	3	Диянова В.	9	
География	3	Морозов М.	7	Чижикова А.И.
ОБЖ	2	Бушуев Д.	8	Федченков М.Н.
	1	Петров Д.	10	

2019-2020 учебный год. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Призовое место	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
Биология	2	Большая С.	7	Ульянова И.Н.)
Литература	2	Морозов М.	8	Морозова М.Е.
Физическая культура	1	Морозов М.	8	Федченков М.Н.
	3	Бушуев Д.	9	
Физика	1	Большая С.	7	Большая Т.В.
История	3	Большая С.	7	Сысоева Л.И.
	2	Морозов М.	8	
	2	Денисова Н.	9	
	2	Балакина В.	11	
Право	1	Комиссарова Т.	9	Сысоева Л.И.
	2	Балакина В.	11	
Русский язык	2	Большая С.	7	Фомина Л.П.
	2	Комиссарова Т.	9	
Обществознание	3	Большая С.	7	Сысоева Л.И.
	1	Морозов М.	8	
	3	Бушуев Д.	9	
	3	Балакина В.	11	
География	1	Большая С.	7	Чижикова А.И.
	1	Денисова Н.	9	
	2	Ревина Д.	9	
	1	Балакина В.	11	
ОБЖ	1	Морозов М.	8	Федченков М.Н.

2020-2021 учебный год. Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Призовое место	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
Биология	2	Большая С.	8	Ульянова И.Н.)

	3	Комиссарова Т.	10	
Литература	2	Большая С.	8	Фомина Л.П.
Физическая культура	1	Морозов М.	9	Федченков М.Н.
	2	Бушуев Д.	10	
Физика	2	Большая С.	8	Большая Т.В.
История	3	Румянцев Ар.	7	
	2	Большая С.	8	Сысоева Л.И.
	3	Морозов М.	9	
Право	2	Комиссарова Т.	9	Сысоева Л.И.
Русский язык	2	Большая С.	8	Фомина Л.П.
	1	Комиссарова Т.	10	
Обществознание	1	Румянцев Ар.	7	
	2	Бушуев Д.	10	Сысоева Л.И.
	3	Гурская Н.	10	
География	3	Большая С.	8	
	2	Денисова А.	9	Чижикова А.И.
ОБЖ	1	Бушуев Д.	10	Федченков М.Н.

Сводная таблица результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года

8. Итоги Всероссийских проверочных работ

В 4,5,6,11 классах в 2018-2019

Правовое обеспечение

Обучающиеся 4, 5, 6,7 и 11 классов в 2019 участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). ВПР были проведены согласно Приказ министерства образования РФ №152 от 12.02.2019 «О проведении ВПР в 2019 году».

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей

Уровень	2018/2019 уч.г	2019/2020уч.г.	2020/2021 уч.г	Общее количество призовых мест
Предметные олимпиады				
Международные, российские, зональные	0	0	0	0
Региональные	0	0	1	1
Муниципальные	16	22	18	56

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку 4 класс

Всего уч-ся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали (уважит./не уважит, причина)
8	7	Уважительная (ученик с ЗПР)

Результаты

Количество писавших	Получили «5» (кол-во баллов)	Получили «4» (кол-во баллов)	Получили «3» (кол-во баллов)	Получили «2» (кол-во баллов)	Средний бал	Качество знаний
---------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------	-----------------

7	1- 34 б 1-33 б 1- 37 б	-0уч	1-15 б 1-22 б 1-23 б 1-22б	-	3,8	42,8%
---	------------------------------	------	-------------------------------------	---	-----	-------

Сравнительный анализ

Подтвердили отметку 3 четверти (кол-во, %)	Получили отметку выше (кол-во, %)	Получили отметку ниже (кол-во, %)
6 уч 86%	1 уч 14%	0 уч

Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

Работа состояла из 20 заданий

задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием(кол-во, %)	Не справились с заданием(кол-во, %)
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	2уч -100% 2 уч - 75% 2уч-50%	1 уч- 14%
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	5 уч -100% 2 уч-66%	0уч-0%
2	Выделять предложения с однородными членами	5 уч -100% 1 уч-66%	1 уч- 14%
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	7 уч -100%	0 уч-0%
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	5 уч -100% 2 уч-33%	0 уч-0%
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	3 уч-100% 3 уч-50%	1 уч- 14%
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	3 уч-100%	4 уч-57%
6	Определять тему и главную мысль текста	2уч -100% 4 уч-50%	1 уч- 14%
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	2уч -100% 1 уч-66%	4 уч-57%
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	7 уч -100%	0 уч-0%
9	Определять значение слова по тексту	6 уч -100%	1 уч- 14%
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	6 уч -100%	1 уч- 14%
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	3 уч-100% 3 уч-50%	1 уч- 14%

12K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	2 уч-100% 4 уч-50%	1 уч- 14%
12K2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	4 уч-100% 3 уч-50%	0 уч-0%
13K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	5 уч-100%	2 уч-28%
13K2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	4уч-100%	3 уч-43%
14	Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями	4уч-100%	2 уч-28% 1 уч- 14%- не приступил
15K1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	3уч-100% 2 уч-50%	1 уч- 14% 1 уч- 14%- не приступил
15K2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	5 уч-100%	1 уч- 14% 1 уч- 14%- не приступил

Вывод :

- анализ проверки выполнения работы показал, что хорошо ребята справились с заданием на определение ударения в словах, на умение находить предложения с однородными членами, распознавать главные члены предложения, умение распознавать части речи;
- умением задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- определять значение слова по тексту.

Допущены типичные ошибки

- при характеристики звуков русского языка: согласные звонкие/глухие;
- при деление текста на смысловые части, составлении плана текста;
- умение проводить морфологический разбор имен прилагательных(существительных) по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- преобладание работы с подобными заданиями только в устной форме во фронтальной работе;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля;
- невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу;
- низкий уровень контроля со стороны родителей, сложностей с изучением курса русского языка .

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- регулярно на уроках проводить фонетический разбор слов;

- необходимо организовать работу с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров. Методика работы с текстом должна быть дополнена работой со структурными частями текста.

-больше внимания уделить проведению морфологический разбор имен прилагательных(существительных) по алгоритму, учить оценивать правильность проведения морфологического разбора

Качественная оценка результатов ВПР по математике

(дата проведения)

Показатели участия (кол-во, %)

Всего уч-ся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали (уважит./не уважит, причина)
8	7	Уважительная (ученик с ЗПР)

Результаты

Количество писавших	Получили «5» (кол-во баллов)	Получили «4» (кол-во баллов)	Получили «3» (кол-во баллов)	Получили «2» (кол-во баллов)	Средний бал	Качество знаний
7	1-18 6 1-186	1-126 1-146	1-96 1-96 1-96	0 уч	3,8	57%

Сравнительный анализ

Подтвердили отметку 3 четверти (кол-во, %)	Получили отметку выше (кол-во, %)	Получили отметку ниже (кол-во, %)
7 уч- 100%	0уч	0 уч

Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

Работа состояла из 15 заданий

задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием(кол-во, %)	Не справились с заданием(кол-во, %)
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	6уч -100%	1уч-14%
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	6уч -100%	1уч-14%
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	7 уч -100%	0 уч
4	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	5 уч -100%	2 уч-28%

5(1)	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	7 уч -100%	0 уч
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	4 уч -100%	3 уч-43%
6(1)	Читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7 уч -100%	0 уч
6(2)	Читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	4 уч -100%	3 уч-43%
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	4 уч -100%	3 уч-43%
8	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	1уч -100% 3уч-50%	1 уч-14% 2 уч- 28%- не приступили
9(1)	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	6 уч -100%	1 уч-14%
9(2)	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	4 уч -100%	3 уч-43%
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	4 уч -100%	3 уч -43%
11	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	3уч -100%	3уч-43% 1 уч- 14%- не приступил
	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия</i>	1уч-100%	1 уч-14% 5 уч - 71%- не приступили

Вывод : на высоком уровне сформированы умения при выполнении заданий, связанных с:

- выполнением устного приема сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
- вычислением значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
- решением арифметическим способом (в 1–2 действия) учебной задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью:
- вычислением периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата:
- умением читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм:
- умением устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

Допущены типичные ошибки:

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
- читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); *решать задачи в 3–4 действия*
- овладение основами логического и алгоритмического мышления :решать задачи в 3–4 действия

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- у обучающихся недостаточно сформированы умения изображать геометрические фигуры;
- учащиеся недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся ;
- регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений:
- систематически давать обучающимся в начальной школе задания, связанные с геометрическим конструированием
- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

Качественная оценка результатов ВПР по окружающему миру

Показатели участия (кол-во, %)

Всего уч-ся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали (уважит./не уважит, причина)
8 уч	7 уч -87%	Уважительная- 1уч -13% (ученик с ЗПР)

Результаты

Количество писавших	Получили «5» (кол-во баллов)	Получили «4» (кол-во баллов)	Получили «3» (кол-во баллов)	Получили «2» (кол-во баллов)	Средний бал	Качество знаний
7	1-306 1-286	1-226 1-24 6	1-156 1-176 1-166	0 уч	3,8	57%

Сравнительный анализ

Подтвердили отметку 3 четверти (кол-во, %)	Получили отметку выше (кол-во, %)	Получили отметку ниже (кол-во, %)
7уч -100%	0 уч	0 уч

Вывод:

Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

Работа состояла из 10 заданий

задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием(кол-во, %)	Не справились с заданием(кол-во, %)
1	Умение определять материал соответствующих предметов	7уч -100%	0 уч
2	Умение устанавливать причинно-следственные связи по таблице	4уч -100% 3 уч- 50%	0 уч
3(1)	Умение определять территорию, континент на географической карте	7 уч-100%	0 уч
3(2)	Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую	7 уч-100%	0 уч
3(3)	Умение определить места обитания животных	4уч -100% 2 уч- 33 %	1уч-14%
4	Умение использовать знания о строении и функционировании организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья	7 уч-100%	0 уч
5	Умение определять части тела человека	4уч -100%	3 уч- 43%
6(1)	Умение различать в описании опыта его цель.	2 уч- 100 %	5 уч-71%
6(2)	Умение описать ход опыта	4уч -100%	3 уч- 43%
6(3)	Умение делать выводы	2 уч- 100 %	5 уч-71%
7(1)	Умение распознавать информацию из условно-графической формы.	3 уч- 100 %	4 уч-57%
7(2)	Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую	4уч -100% 2уч -50%	1уч-14%
8	Умение- выбрать и описать профессии по указанным предметам	1-100% 3 уч- 67% 2 уч-33%	1уч- не приступил
9(1)	Умение узнавать значимые даты	4уч -100%	3 уч- 43%
9(2)	Умение узнавать значимые даты, их роль в жизни общества	5уч -100%	2 уч- 28%
9(3)	Умение высказать своё отношение	4уч -100%	3 уч- 43%
10(1)	Знание региона	6уч -100%	1уч- не приступил
10(2)	Знание региона	3уч -100% 1уч-75% 1 уч -50%	1уч- не приступил 1 уч- 14%

Вывод : на высоком уровне сформированы умения при выполнении заданий, связанных с :

- умением определять материал соответствующих предметов;

- умение определять территорию, континент на географической карте;
- умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую;
- умение использовать знания о строении и функционировании организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья;
- знание региона.

Допущены типичные ошибки:

- умение различать в описании опыта его цель.
- умение делать выводы
- умение распознавать информацию из условно-графической формы.

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- слабая подготовка умений использовать различные способы анализа, передачи информации;
- необходимо на уроках уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений; проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- продолжить работу по повышению качества знаний по окружающему миру и повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Сводный анализ проведения ВПР за 2019-2020 уч.г.

Сводная таблица результатов ВПР в 2020г													
<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во выполнявших</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>Подтвердили или отн.</i>	<i>выше</i>	<i>ниже</i>
5	Математ	16	14	-	4	6	4	71	100	4	11	-	3
5	Русский	16	16	-	5	7	4	68,7	100	3,9	14	2	-
5	Окр. мир	16	16	-	1	8	7	93,7	100	4,3	11	3	2
6	биология	8	8	1	5	2	-	25	87,5	3,1	1	-	7
6	математ	8	8	-	3	2	3	62,5	100	4	8	-	-
6	русский	8	6	-	2	1	3	66,7	100	4,2	6	-	-
6	история	8	5	-	2	2	1	60	100	3,8	2	-	3
7	математ	10	10	-	8	2	-	20	100	3,2	7	-	3
7	русский	10	10	2	4	3	1	40	80	3,3	7	-	3
7	Общество	10	9	1	4	2	2	44,4	88,9	3,6	5	-	4
7	история	10	8	1	5	1	1	25	87,5	3,2	5	-	3
7	география	10	10	-	4	5	1	60	100	3,7	7	1	2
7	биология	10	8	1	6	1	-	12,5	87,5	3	3	-	5
8	Биология	9	9	-	5	3	1	44,4	100	3,6	6	-	3
8	Математ	9	9	-	4	5	-	55,6	100	3,6	8	-	1
8	География	9	8	-	7	1	-	12,5	100	3,1	-	-	8

8	Физика	9	9	-	6	2	1	33,3	100	3,4	8	-	1
8	Русский	9	8	-	2	3	3	75	100	4,1	5	3	-
8	Общество	9	9	1	5	2	1	33,3	88,9	3,3	5	1	3
8	Ин.язык	9	8	-	7	1	-	12,5	100	3,1	1	-	7
8	История	9	9	-	7	1	1	22,2	100	3,3	5	-	4
9	Биология	7	5	-	3	2	-	40	100	3,4	1	-	4
9	Математ	7	5	-	3	2	-	40	100	3,4	4	-	1
9	Физика	7	6	-	2	4	-	66,7	100	3,7	3	-	3
9	История	7	6	-	4	1	1	33,3	100	3,5	6	-	-
9	География	7	6	-	4	2	-	33,3	100	3,3	2	-	4
9	Общество	7	6	1	3	1	1	33,3	83,3	3,3	5	-	1
9	Химия	7	6	-	1	3	2	83,3	100	4,2	3	3	-
9	Русский	7	7	1	2	3	1	57	85,7	3,5	5	-	2
11	история	2	2	-	-	1	1	100	100	4,5	2	-	-
11	Англ.яз.	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5	-	-	2
11	химия	2	2	-	-	1	1	100	100	4,5	2	-	-
11	география	2	2	-	-	1	1	100	100	4,5	2	-	-

Сводный анализ проведения ВПР за 2020-2021 уч.г.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- работать над использованием знаково-символических средств;
 - добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
 - больше работать со справочной и дополнительной литературы по предмету;
 - не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами
 - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 - усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
 - использовать на уроках окружающего мира знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
 - использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

8. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ

8.1. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 15 чел. на 2020-2021

Качественный состав педагогических	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	13	87%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	10	67%
среднее профессиональное	2	13%
среднее общее	0	0%
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	0	0%
Первая категория	11	73,3%
Соответствие занимаемой должности	4	26,7%

Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
«Почетный работник образования», «Почетный работник просвещения»	1	1%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	0%
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	0	0%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	15	100
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	0	0%
Количество педагогов-совместителей	0	0 %
Наличие вакансий Предмет/количество часов	0	

9. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 40.01.05.000.М.000182.02.09 Дата выдачи 05.02. 2009г.
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	нет
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	нет
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор № 05 от 23.12.2016 г. с ГБУЗ Калужской области «ЦРБ Думиничского района»
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть)	Количество посадочных мест 48
Организация питания учащихся (обеспечивает учреждение или по договору)	Обеспечивает учреждение
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Чижикова А.И.

Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	имеется (10 мест)
Наличие спортивного зала	имеется
Наличие спортивной площадки	имеется
Наличие оборудованных учебных кабинетов	12
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	имеется

11. Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 мая 2020 г. N 254)	5372	33
Фонд художественной литературы	3737	34
Фонд справочно-библиографических изданий	415	3,7
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	нет	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	29	
Кол-во компьютерных классов	1	
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	8	
Наличие доступа к сети Интернет	Да	
Наличие локальной сети	Да	
Наличие интерактивной доски	Да	
Количество мультимедийных проекторов	14	

Укомплектованность электронными информационнообразовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	Русский язык	1-11
	Литературное чтение	1-4
	Литература	5-11
	Немецкий язык	2-11
	Математика	1-6
	Алгебра	7-11
	Г еометрия	7-11
	Информатика	5-11
	История	5-11
	Обществознание	5-11
	Г еография	6-11
	Окружающий мир	1-4
	Физика	7-11
	Химия	8-11
	Биология	5-11
	Музыка	1-7
	Изобразительное искусство	1-9
	Технология	1-4
	ОБЖ	5-11
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	Да http://40441S011.edusite.ru	
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	да	

Директор школы :  П. лохих Е.В.

